



lamdik.or.id



sekretariat@lamdik.or.id



lamkependidikan



# PENGEMBANGAN DESKRIPSI PENILAIAN AK

WIYANTO

# Langkah-langkah Pengembangan Deskripsi

1 Memahami instrumen (**Buku 2, Buku 3, Buku 4**)



2 Membaca sepintas seluruh dokumen LED, **belum menulis deskripsi**.

**Catatan:** tandai halaman, komponen, atau bagian yang kurang.

DAFTAR ISI	
	LED
HALAMAN SAMPEL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI .....	iv
IDENTITAS PENGISI LAPORAN EVALUASI DIRI .....	v
A. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI .....	1
B. KRITERIA .....	9

3 Membaca teliti dan **mulai menulis deskripsi**, tetapi belum memberikan skor.



4 Finalisasi deskripsi dan **pemberian skor setiap butir "judge"**.



# Menulis Deskripsi

1 **Lengkap**, sesuai indikator.

NO	ELEMEN	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR		DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN EXCEL
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	UPPS memiliki VMTS yang (a) jelas, (b) realistik, (c) visioner, dan (d) selaras dengan VMTS PT.		Salah isi	VMTS UPPS: (a) ..... (b) ..... (c) ..... (d) .....
		4 UPPS memiliki VMTS dengan 4 karakteristik dalam indikator.			
		3 UPPS memiliki VMTS dengan 3 karakteristik dalam indikator.			
		2 UPPS memiliki VMTS dengan 2 karakteristik dalam indikator.			
		1 UPPS memiliki VMTS dengan 1 karakteristik dalam indikator.			
		Skor			

2 **Faktual**, sesuai LED

3 Bahasa Indonesia

# Tidak boleh dalam menulis deskripsi

1 Tidak boleh menunjukkan skor

NO	ELEMEN	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR		DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN EXCEL
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	UPPS memiliki VMETS yang (a) jelas, (b) realistik, (c) visioner, dan (d) selaras dengan VMETS PT.	4,00	Judge	UPPS memiliki VMETS yang (a) jelas, (b) realistik, (c) visioner, dan (d) selaras dengan VMETS PT, maka <b>skornya 4.</b>
		4 UPPS memiliki VMETS dengan 4 karakteristik dalam indikator.			
		3 UPPS memiliki VMETS dengan 3 karakteristik dalam indikator.			
		2 UPPS memiliki VMETS dengan 2 karakteristik dalam indikator.			
		1 UPPS memiliki VMETS dengan 1 karakteristik dalam indikator.			
Skor			4,00		
2	Dosen	UPPS memiliki dosen tetap (DT) dengan rasio dosen: mahasiswa yang proporsional			
		$N_{MHS}$ = Jumlah mahasiswa di UPPS pada saat TS	859	Excel Kuantitatif	
		$N_{DT}$ = Jumlah Dosen Tetap (DT) di UPPS pada saat TS	412	Excel Kuantitatif	
		$R_{DTMHS} = N_{MHS}/N_{DT}$	2,08		
		Skor	1		

2 Tidak boleh mengubah data pada sel abu-abu

3 Deskripsi tidak boleh hanya menyalin indikator atau deskripsi harkat

4 Tidak boleh hanya menulis cek saat AL

## Jenis data

### Excel kuantitatif

- data berasal dari tabel excel
- skor dibuat oleh sistem
- skor pada kedua asesor sama
- deskripsi wajib ditulis oleh asesor
- butir dengan sel data warna abu-abu

### Judge

- data skor diisi oleh asesor berdasar LED
- deskripsi wajib ditulis oleh asesor
- butir dengan sel data warna kuning

### Butir dengan data campuran

- Butir memiliki sel data kuning dan abu-abu
- Sel kuning diisi dengan data skor oleh asesor berdasarkan data dari LED
- Sel abu-abu berisi data dari tabel excel.
- Data skor sel abu-abu dibuat oleh sistem berdasarkan pada data excel
- Skor akhir dibuat oleh excel
- Deskripsi wajib ditulis oleh asesor

### Judge kuantitatif

- data skor diisi oleh asesor berdasarkan data kuantitatif dari LED
- Skor kedua asesor harus sama, karena berdasar pd data kuantitatif yg sama
- Deskripsi wajib ditulis oleh asesor
- Butir dengan sel warna kuning

### Judge kualitatif

- Data skor diisi oleh asesor berdasarkan informasi/data kualitatif dari LED
- Skor kedua asesor ada kemungkinan berbeda, krn berdasarkan pd data kualitatif
- deskripsi wajib ditulis oleh asesor
- Butir dengan sel warna kuning



# Sumber data/informasi

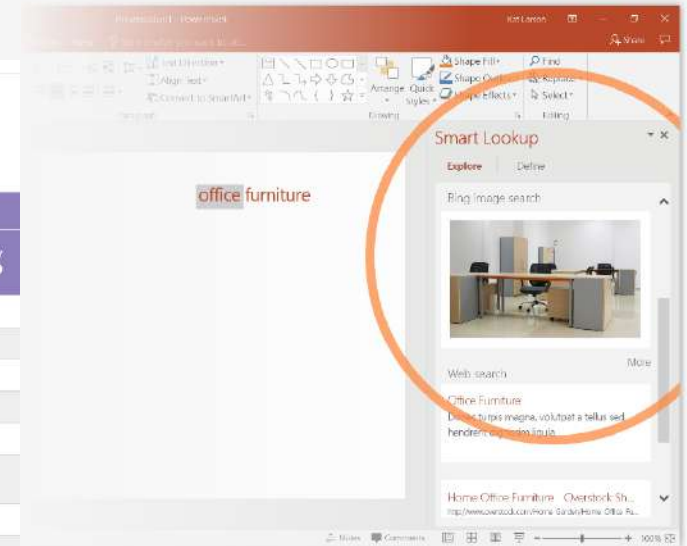
**DAFTAR ISI LED**

- HALAMAN SAMPEL ..... I
- KATA PENGANTAR ..... II
- DAFTAR ISI ..... III
- IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI ..... IV
- IDENTITAS PENGISI LAPORAN EVALUASI DIRI ..... V
- A. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI ..... 1
- B. KRITERIA ..... 9
- Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi ..... 9
- Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama ..... 28
- Kriteria 3 Mahasiswa ..... 38
- Kriteria 4 Sumber Daya Manusia ..... 43
- Kriteria 5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana ..... 73
- Kriteria 6 Pendidikan ..... 88
- Kriteria 7 Penelitian ..... 103
- Kriteria 8 Pengabdian Kepada Masyarakat ..... 113
- Kriteria 9 Keluaran dan Capaian Tridharma ..... 124
- C. ANALISIS PERMASALAHAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI ..... 138

### Daftar Program Studi

Data mahasiswa berdasarkan pelaporan aktivitas mahasiswa pada tahun ajaran tersebut. Jika tidak sesuai, Perguruan tinggi diwajibkan memperbaiki pelaporannya melalui aplikasi PDDikti Feeder Prodi dengan tulisan merah : prodi dengan jumlah dosen homebase kurang dari 5 dan/atau NIDN kurang dari 80%

No.	Kode	Nama Program Studi	Status	Jenjang	Akreditasi	Data Pelaporan Tahun				Jumlah mahasiswa	Rasio Dosen / Mahasiswa
						Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homebase	Total	Ganjil 2021		
1	62401	Akuntansi	Tutup	D3	-	0	1	0	1	0	-
2	79404	Bahasa Jepang	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
3	79405	Bahasa Perancis	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
4	90441	Desain Komunikasi Visual	Aktif	D3	A	0	6	0	6	110	-
5	61401	Manajemen Administrasi	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
6	49401	Statistika Terapan dan Komputasi	Aktif	D3	A	30	5	0	5	142	1:4.73
7	35401	Survei Dan Pemetaan	Tutup	D3	-	0	5	0	5	1	-
8	94406	Tata Boga	Tutup	D3	-	0	1	0	1	0	-
9	94405	Tata Busana	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
10	90401	Teknik Elektronika	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-



1 LED dan Data Kuantitatif (file excel)

2 PDDikti

3 Web PT/Upps/PS

# Contoh deskripsi pada butir dengan data excel kuantitatif

2	Dosen	UPPS memiliki dosen tetap (DT) dengan rasio dosen: mahasiswa yang proporsional			Data pada file penilaian (kertas kerja AK) tidak sama dengan data yang tercantum pada excel kuantitatif Tabel UPPS-1. Data pada file penilaian: NMHS = 859 dan NDT= 412, rasio NMHS/NDT = 2,08 Data pada Tabel UPPS-1: NMHS = 5.633 dan NDT = 212, rasio NMHS/NDT = 26,6. (Cek AL)
		$N_{MHS}$ = Jumlah mahasiswa di UPPS pada saat TS	859	Excel Kuantitatif	
		$N_{DT}$ = Jumlah Dosen Tetap (DT) di UPPS pada saat TS	412	Excel Kuantitatif	
		$R_{DTMHS} = N_{MHS}/N_{DT}$	2.08		
		<b>Skor</b>	1		
3	Mahasiswa	Mahasiswa UPPS memiliki IPK yang baik.			Mahasiswa UPPS memiliki IPK yang baik dengan rerata pada saat TS = 3,76
		Rerata IPK Mahasiswa di UPPS pada saat TS	3.76	Excel Kuantitatif	
		<b>Skor</b>	4		
4	Keuangan	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang mendukung capaian VMTS			Data pada file kertas kerja AK sama dengan data pada Tabel UPPS-2, yaitu: N1 = Rerata dana pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir= 17.318.424,97 N2 = Rerata dana penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = 16.587.759,44 N3 = Rerata dana PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = 6.650.786.163,33 N4 = Rerata dana publikasi/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = 4.961.006.289,33 N5 = Rerata dana Invenstasi/tahun dalam 3 tahun terakhir 39.998.070.121,67 Rerata dana PkM jauh lebih besar dari rerata dana penelitian (Cek AL)
		$N_1$ = Rerata dana pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir	17,318,425	Excel Kuantitatif	
		$N_2$ = Rerata dana penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	16,587,759	Excel Kuantitatif	
		$N_3$ = Rerata dana PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	6,650,786,163	Excel Kuantitatif	
		$N_4$ = Rerata dana publikasi/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	4,961,006,289	Excel Kuantitatif	
		$N_5$ = Rerata dana Invenstasi/tahun dalam 3 tahun terakhir	39,998,070,122	Excel Kuantitatif	
		Skor $N_1$	4		
		Skor $N_2$	4		
		Skor $N_3$	4		
		Skor $N_4$	4		
		Skor $N_5$	4		
		<b>Skor</b> = (Skor $N_1$ + Skor $N_2$ + Skor $N_3$ + Skor $N_4$ + Skor $N_5$ )/5	4.00		

# Beberapa kemungkinan sumber kesalahan pembacaan data oleh sistem

- 1 Kesalahan penulisan tanda koma (,) dan titik (.) pada excel
- 2 Pengisian data angka yang tidak sesuai petunjuk
- 3 Sheet pada excel kuantitatif berubah urutannya
- 4 Salah input data

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet
1	Tabel Data Kuantitatif di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) - Data Program Studi	UPPS-1
2	Tabel Data Kuantitatif di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) - Keuangan dan Kerjasama	UPPS-2
3	Tabel 2.2.4 Data Kerja Sama - Bidang Pendidikan	2.2.4-1
4	Tabel 2.2.4 Data Kerja Sama - Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	2.2.4-2
5	Tabel 2.2.4 Data Kerja Sama - Bidang Pengembangan Kelembagaan: SDM, Sarana/Prasarana, Publikasi, HKI, Paten, Teknologi Pembelajaran, dll.	2.2.4-3
6	Tabel 3.2.3 Mahasiswa	2.2.4-4
7	Tabel 3.2.4 Program Layanan Mahasiswa	3.2.3
8	Tabel 4.2.2 DTPS yang Bidang Keahliannya Sesuai dengan Bidang PS	3.2.4
9	Tabel 4.2.3 Rasio DTPS terhadap Mahasiswa	4.2.2
10	Tabel 4.2.4 Beban Kerja Dosen DTPS	4.2.3
11	Tabel 4.2.5 Kegiatan Mengajar DTPS - Semester Gasal	4.2.4
12	Tabel 4.2.5 Kegiatan Mengajar DTPS - Semester Genap	4.2.5-1
13	Tabel 4.2.6 Jumlah Bimbingan Tugas Akhir atau Skripsi, Tesis, dan Disertasi	4.2.5-2
14	Tabel 4.2.7.1 Prestasi DTPS	4.2.6
15	Tabel 4.2.7.2 Karya Ilmiah DTPS	4.2.7.1
16	Tabel 4.2.8. Profil Tendik	4.2.7.2
17	Tabel 5.2.1 Pemerolehan Dana	4.2.8
18	Tabel 5.2.2 Penggunaan Dana	5.2.1
19	Tabel 5.2.3 Dana Penelitian	5.2.2
20	Tabel 5.2.4 Dana PkM	5.2.3
21	Tabel 5.2.5 Data Prasarana Pendidikan	5.2.4
22	Tabel 5.2.6 Data Sarana Pendidikan	5.2.5
23	Tabel 6.2.2 Mata Kuliah, CPL, dan RPS	5.2.6
24	Tabel 6.2.5 Integrasi Hasil Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	6.2.2
25	Tabel 6.2.9 Jumlah Mahasiswa Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan	6.2.5
26		6.2.9



# Contoh deskripsi pada butir dengan data judge kualitatif

## HASIL VALIDASI PENILAIAN



### B2 16 Tata pamong UPPS | Skor: 4

UPPS memiliki Struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, Tupoksi personalia yang jelas, serta Memenuhi 5 pilar

### B2 17 Tata Kelola UPPS | Skor: 4

UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 9 aspek.

### B2 16 Tata pamong UPPS | Skor: 3.5

a. Struktur organisasi dan tata pamong di FKIP UMS terdiri dari Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Bidang II b, Wakil Dekan III. Selain itu, Dekan FKIP juga didukung oleh Kepala Laboratorium Komputer, Kepala Laboratorium Pembelajaran Mikro, dan Kepala Laboratorium Sumber Belajar Terintegrasi TIK. FKIP UMS mengelola 17 prodi. Stuktur organisasi jelas. b. Setiap unit sudah memiliki tupoksi yang jelas c. Good governance terkait 1) kreibilitas melalui Sistem pemilihan Dekan FKIP UMS dilakukan secara demokratis dan terbuka; 2) tranparansi tampak pada perencanaan program operasional, budgeting/perencanaan anggaran, penerimaan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penerimaan beasiswa atau tawaran magang, serta terkait pengajaran; 3) akuntabilitas melalui kegiatan audit mutu internal (AMI) oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LJM) 4) bertanggung jawab melalui Laporan pertanggungjawaban keuangan FKIP dan prodi kepada UMS terkait penggunaan anggaran RPUPPS dan RPPS, serta honor mengajar dosenserta 5) adil tercermin dalam penugasan dosen dan penempatan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensinya, rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan tes kualifikasi, pemberian reward sesuai capaian yang diperoleh, kesempatan pengembangan diri dosen, serta pemberian sanksi dan teguran terhadap pelanggaran peraturan.

### B2 17 Tata Kelola UPPS | Skor: 3

Tata Kelola FKIP UMUS terkait: (1) perencanaan dalam bentuk Rencana Perencanaan Jangka Panjang (RPJP) 2009-2029, Rencana Strategis FKIP UMS 2017-2021, dan RPUPPS. (2) pengorganisasian: Dekan dan Wakil Dekan berkoordinasi untuk mengorganisir pelaksanaan kegiatan RPUPPS, serta berkoordinasi dengan Kaprodi terkait aktivitas RPPS; (3) pemilihan dan penempatan personel, Dekan menempatkan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensinya untuk mendukung optimalisasi pelayanan pada civitas academica FKIP UMS. Misalnya pada bagian keuangan FKIP, Dekan menempatkan tenaga kependidikan dari lulusan akuntansi, sedangkan tenaga kependidikan untuk laboratorium komputer ditempati lulusan Informatika. (4) pelaksanaan, Dalam pelaksanaan kegiatan

# Contoh deskripsi pada butir dengan data judge kuantitatif

<b>58</b>	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	Produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM, pemikiran, dan/atau karya lainnya) mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir.		<b>2.00</b>	Judge	Berdasarkan Tabel 9.2.8 dan Tabel 3.2.3: Jumlah HKI atau Paten mahasiswa = 16 Jumlah mahasiswa pada TS = 72 Rasio = $16/72 = 22,2\%$
		<b>4</b>	HKI atau Paten mahasiswa > 50%			
		<b>3</b>	HKI atau Paten mahasiswa 31 - 50%			
		<b>2</b>	HKI atau Paten mahasiswa 10 - 30%			
		<b>1</b>	HKI atau Paten mahasiswa < 10%			
<b>Skor</b>			<b>2.00</b>			

# Contoh deskripsi pada butir dengan data campuran

14	Pelaksanaan kerja sama	UPPS: (a) memiliki unsur kerja sama meliputi (1) dokumen kerja sama yang lengkap, (2) melaksanakannya secara konsisten, (3) mengevaluasi secara periodik; dan (4) menindaklanjuti hasil evaluasi. (b) Jumlah kerja sama yang memadai	2,00	Judge	<p>(a) Unsur kerja sama UPPS, meliputi (1) sebagian besar (5 kerma internasional dan 32 kerma nasional) hanya memiliki MoU dan Surat Permohonan, (2) dua kerma internasional dan 18 kerma nasional) ditunjukkan link laporan kegiatannya, (3) tidak ada informasi eksplisit terkait evaluasi kerja sama; dan (4) tidak ada informasi eksplisit terkait tindak lanjut hasil evaluasi kerja sama.</p> <p>(b) Jumlah kerja sama memadai: 8 tingkat internasional dan 50 nasional.</p>	
		4	UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator.			
		3	UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan memenuhi 3 unsur dalam indikator			
		2	UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan memenuhi 2 unsur dalam indikator.			
		1	UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan memenuhi 1 unsur dalam indikator.			
		N <sub>I</sub> = Jumlah kerjasama tingkat internasional (luar negeri)		8		Excel Kuantitatif
		N <sub>N</sub> = Jumlah kerjasama tingkat nasional (dalam negeri)		50		Excel Kuantitatif
		Skor jumlah Kerjasama (N <sub>I</sub> dan N <sub>N</sub> )		3,00		
		<b>Skor</b>		<b>2,5</b>		

A white ceramic cup filled with coffee sits on a matching saucer. The cup is surrounded by a large pile of dark brown, roasted coffee beans. The background is a warm, brown gradient. In the upper right, a yellow rectangular box contains the word "Terimakasih" in a white, serif font.

**Terimakasih**