



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

PENILAIAN LED LAMDIK

**DISAMPAIKAN OLEH:
EKOHARIADI
LAM KEPENDIDIKAN
2023**

**PELATIHAN ASESOR LAMDIK BATCH IV TAHAP 1
Tanggal 16 Maret 2023**

Format Harkat Penyeoran

Setiap item indikator dalam instrumen akreditasi PS dinilai secara kuantitatif dengan rentang skor 1 (satu) sampai dengan 4 (empat).

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyeoran Butir			
			4	3	2	1

Program Sarjana mempunyai indikator berjumlah 85 item, Program Magister 60 item, Program doktor 60 item, dan Program PPG 65 item.

Nilai Akreditasi

Penilaian setiap item indikator secara rinci dapat dilihat pada Panduan dan Matriks Penilaian (Buku 4). Nilai Akreditasi (NA) dihitung secara kumulatif dengan memperhatikan bobot setiap item indikator, dengan perhitungan sebagai berikut.

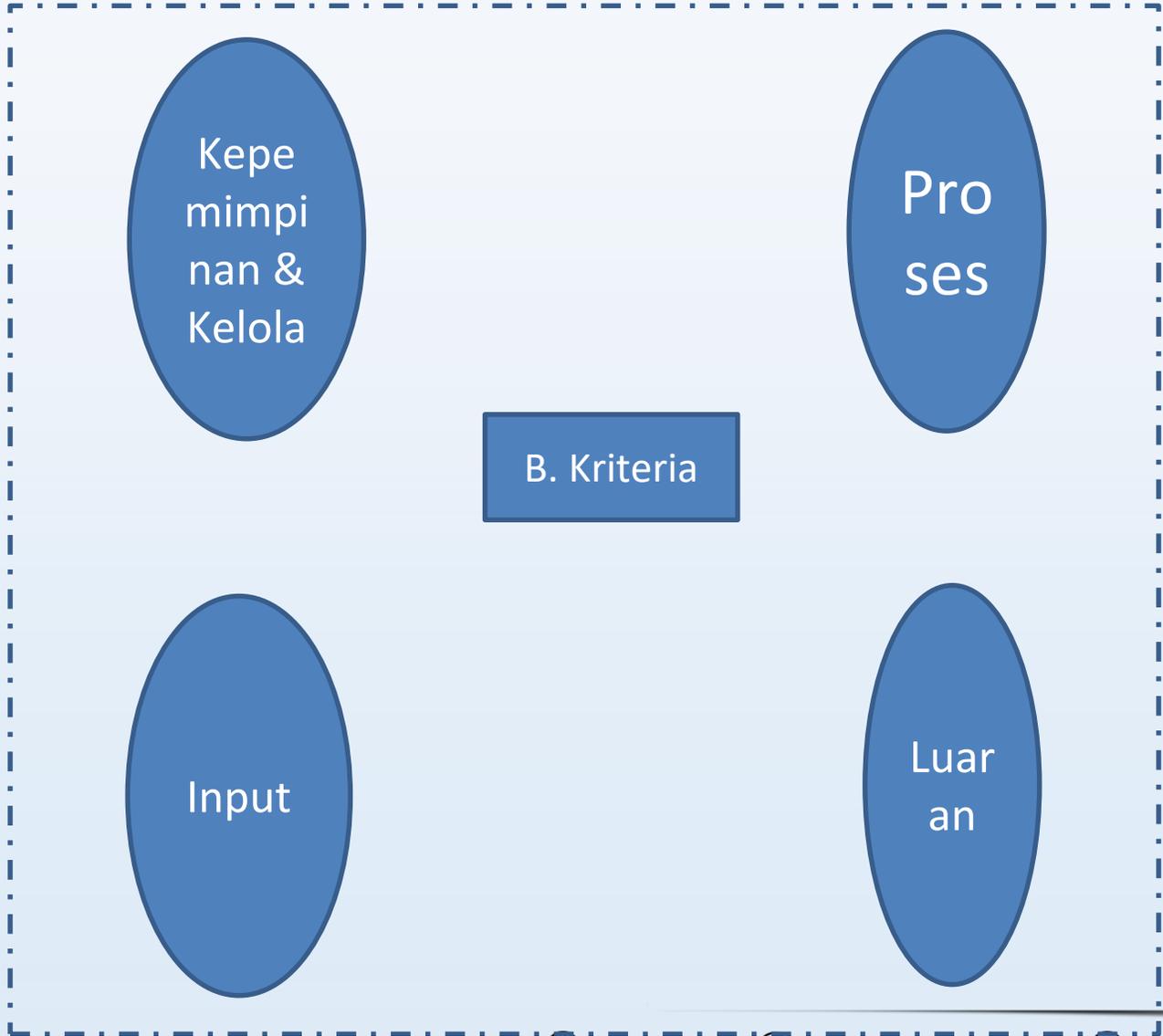
$$NA = \sum Skor_i \times Bobot_i \quad \text{di mana: } \sum Bobot_i = 100.$$

$$\text{Rentang NA} = 100 - 400$$

FOKUS PENILAIAN

A.
Profil
UPPS

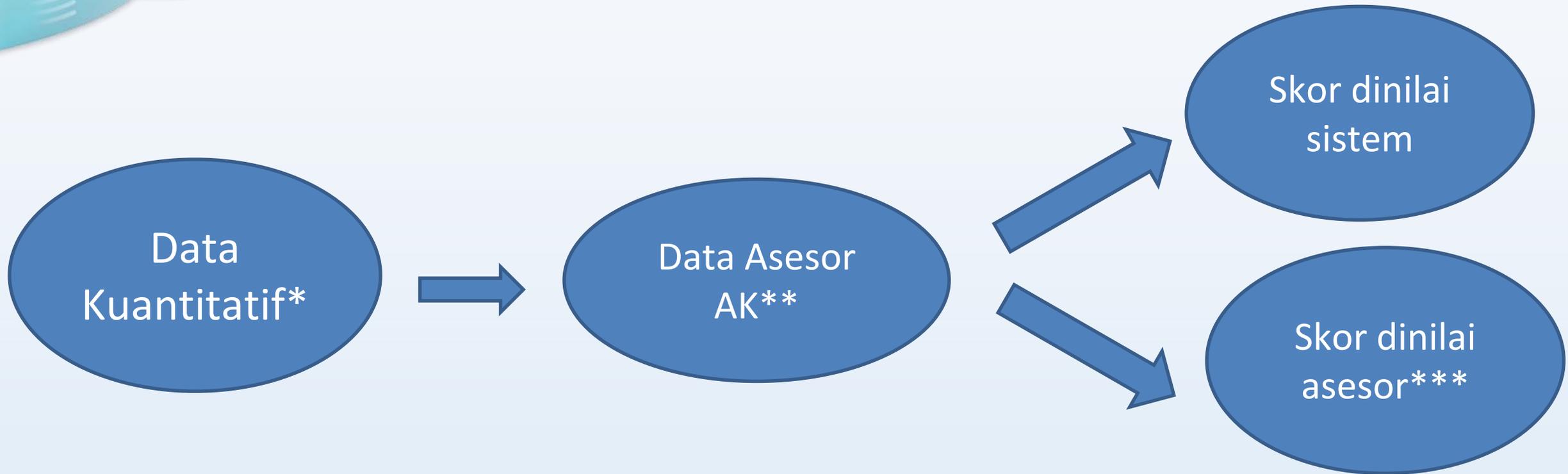
C.
Analisis
Permas
alahan



KISI-KISI INSTRUMEN Program Sarjana

No	KOMPONEN	SUB-KOMPONEN	BOBOT	ITEM
1	Profil UPPS		10.0%	i1 – i9
2	Kepemimpinan dan Tata Kelola	B1 : VMTS B2: Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama, dan Penjaminan Mutu	7.5%	i10 – i20
3	Input	B3: Mahasiswa B4: Sumber Daya Manusia B5: Keuangan	15.5%	i21 – i45
4	Proses	B6: Pendidikan B7: Penelitian B8: Pengabdian kepada Masyarakat	29.0%	i46 - i68
5	Output	B9: Keluaran dan Capaian Tridarma	33.0%	i69 – i82
6	Analisis Permasalahan		5.0%	i83 – i85

Proses Penilaian AK



*Data Kuantitatif PS (DKPS)-Sarjana.xlsx

**Asesor-AK-Sarjana.xlsx

*** Dua asesor berunding ketika terdapat perbedaan skor lebih dari 1 poin pada setiap item dan perbedaan total skor yang berbeda lebih dari 10 poin (Perlamdik 25)

Perubahan Skor dari AK ke AL

Selisih antara Nilai Akreditasi (NA) hasil AK dan NA hasil AL maksimum 30 poin pada keseluruhan item. Contoh:

- (1) Skor NA hasil AK 200, skor NA maksimum hasil AL adalah 230;
- (2) Skor NA hasil AK 300, skor NA maksimum hasil AL adalah 330.

Selisih NAIK/TURUN skor hasil AK ke skor hasil AL setiap item maksimum 2 poin. Contoh:

- (1) Skor hasil AK suatu item adalah 1, skor AL item tersebut NAIK menjadi 3, tidak boleh 4;
- (2) Skor hasil AK suatu item adalah 4, skor AL item tersebut TURUN menjadi 2, tidak boleh 1.

Elemen	Indikator	Harkat Penyebaran Butir			
		4	3	2	1
Keuangan (1,25)	4. UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	<p>UPPS memiliki dana:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pendidikan sebesar \geq 18 juta rupiah/ mahasiswa/ tahun, b. penelitian sebesar \geq 10 juta rupiah /dosen /tahun, c. PkM sebesar \geq 5 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar \geq 3 juta rupiah/dosen/ tahun, e. investasi sebesar \geq 2 miliar/tahun. 	<p>UPPS memiliki dana:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pendidikan sebesar 10-17 juta rupiah/ mahasiswa / tahun, b. penelitian sebesar 7-9 juta rupiah/ dosen /tahun, c. PkM sebesar 3-4 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar 2 juta rupiah /dosen / tahun, e. investasi sebesar 1,5 – 1,9 miliar/ tahun. 	<p>UPPS memiliki dana:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pendidikan sebesar 5-9 juta rupiah/ mahasiswa / tahun, b. penelitian sebesar 4-6 juta rupiah/ dosen /tahun, c. PkM sebesar 1-2 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar 1 juta rupiah /dosen/ tahun, e. investasi sebesar 1 – 1,4 miliar/tahun. 	<p>UPPS memiliki dana:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pendidikan sebesar < 5juta rupiah/ mahasiswa / tahun, b. penelitian sebesar \leq 3 juta rupiah/ dosen /tahun, c. PkM sebesar < 1 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar < 1 juta rupiah/ dosen/ tahun, e. investasi sebesar < 1 miliar/tahun.

Penilaian item 4 (S1)

Tabel Data Kuantitatif di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) - Keuangan

Tahun Akademik	Jenis Dana				
	Pendidikan/mahasiswa/tahun	Penelitian/dosen/tahun	PkM/dosen/tahun	Publikasi/dosen/tahun	Investasi/tahun
1	2	3	4	5	6
TS-2	Rp 1,306,400,000.00	Rp 352,000,000.00	Rp 330,000,000.00	Rp 1,000,000.00	Rp 300,000,000.00
TS-1	Rp 1,475,600,000.00	Rp 448,000,000.00	Rp 434,000,000.00	Rp 1,850,000.00	Rp 300,000,000.00
TS	Rp 1,729,400,000.00	Rp 592,000,000.00	Rp 592,000,000.00	Rp 1,500,000.00	Rp 300,000,000.00

Penilaian item 4 (S1)

4	Keuangan	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	
		N_1 = Rerata dana pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir	1,503,800,000.00
		N_2 = Rerata dana penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	464,000,000.00
		N_3 = Rerata dana PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	452,000,000.00
		N_4 = Rerata dana publikasi/dosen/tahun dalam 3	1,450,000.00
		N_5 = Rerata dana Invenstasi/tahun dalam 3 tahun	300,000,000.00
		Skor N_1	4
		Skor N_2	4
		Skor N_3	4
		Skor N_4	2
		Skor N_5	1
		Skor = (Skor N_1 + Skor N_2 + Skor N_3 + Skor N_4 + Skor N_5)	3.00

Penilaian item 10 (S1)

Elemen	Indikator	Harkat Penyeckoran Butir			
		4	3	2	1
Kebijakan dan pelaksanaan VMTS (0.5)	10. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS PT, UPPS, dan PS.	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti.	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMTS, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi.	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMTS, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	Tidak tersedia dokumen lengkap pimpinan PT (Rektor, Dekan/Direktur, atau Ketua) tentang VMTS

Penilaian item 10 (S1)

10	B. KRITERIA		
	1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS PT, UPPS, dan PS	
	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	Skor ketersediaan dokumen kebijakan tertulis tentang visi keilmuan	3
		Skor kegiatan sosialisasi kebijakan	1
		Skor pelaksanaan kebijakan	3
		Skor Evaluasi kebijakan	2
		Skor tindak lanjut hasil evaluasi kebijakan	2
		4 Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi	
		3 Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMTS, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan	
		2 Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMTS, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	
	1 Tidak tersedia dokumen lengkap pimpinan PT (Rektor, Dekan/Direktur, atau Ketua) tentang		
	Skor		2.20

Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
		4	3	2	1
Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik (1,2)	49. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	≥ 75 % DTSPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,	50%≤DTSPS < 75% melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,	25%≤DTSPS<50 % melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,	<25% DTSPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,

Penilaian item 49 (S1)

Tabel 6.1.2.2 Mata Kuliah, CPL, dan Perangkat Pembelajaran

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Kesesuaian dengan CPL	Perangkat Pembelajaran
1	2	3	4	12	13
1	1			V	V
2	1			V	V
3	1			V	V
4	1			V	V
5	1			V	V
6	1			V	V
7	1			V	V
8	1			V	V
9	2			V	V
10	2			V	V

49

Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik

Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

2.50

4

$\geq 75\%$ DTSPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

3

$50\% \leq \text{DTSPS} < 75\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

2

$25\% \leq \text{DTSPS} < 50\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

1

$< 25\%$ DTSPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

N_{RPS} = Jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian dengan RPS

57

N_{MK} = Jumlah seluruh mata kuliah

57

$R_{RPS} = N_{RPS}/N_{MK}$

100.00%

Skor Kesesuaian dengan RPS

4.00

Skor

3.25

Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
		4	3	2	1
Beban Kerja DTSP (0,9)	25. Beban Kerja DTSP rata-rata di tahun terakhir yang memungkinkan Bekerja secara maksimal.	Rerata BK DTSP dalam rentang 12 - 16 sks dan terdapat beban kerja lebih pada unsur penelitian/publikasi internasional bereputasi	Rerata BK DTSP dalam rentang 12 - 16 sks dan terdapat beban kerja lebih pada unsur penelitian/publikasi nasional berakreditasi	Rerata BK DTSP dalam rentang 12 - 16 sks	Rerata BK DTSP < 12 sks atau BK DTSP > 16 sks dengan beban kerja lebih pada unsur pelaksanaan pendidikan

Penilaian item 25 (S2)

Tabel 4.2.4 Beban Kerja Dosen DTPS

No	Nama Lengkap Dosen Tetap (DTPS)	SKS Pengajaran pada			Kegiatan Penunjang	Jumlah SKS Beban Kerja
		PS Sendiri (S1,	PS Lain	PT Lain		
1	2	3	4	5	10	11
1	Dr. [Redacted]	9	2	0	1	15.00
2	Dr. [Redacted]	6	3	0	1	13.00
3	Pro [Redacted]	8	2	0	1	14.00
4	Pro [Redacted]	11	1	0	1	16.00
5	Dr. [Redacted]	8	3	0	1	15.00
6	Dr. [Redacted]	11	1	0	1	16.00
7	Pro [Redacted]	3	8	0	1	15.00
8	Pro [Redacted]	5	6	0	1	15.00
9	Dr. [Redacted],	6	4	0	1	14.00
10	Dr. [Redacted]	3	6	0	1	13.00

Penilaian item 25 (S2)

25	Beban Kerja DTPS	Beban Kerja DTPS rata-rata di tahun terakhir yang memungkinkan bekerja secara maksimal.	
		Skor beban lebih penelitian/publikasi	3
	4	Rerata BK DTPS dalam rentang 12 – 16 sks dan terdapat beban kerja lebih pada unsur penelitian/publikasi internasional bereputasi	
	3	Rerata BK DTPS dalam rentang 12 – 16 sks dan terdapat beban kerja lebih pada unsur penelitian/publikasi nasional berakreditasi	
	2	Rerata BK DTPS dalam rentang 12 – 16 sks	
	1	Rerata BK DTPS < 12 sks atau BK DPTS > 16 sks dengan beban kerja lebih pada unsur pelaksanaan pendidikan	
		Rata-rata beban kerja DTPS gasal dan genap pada saat TS	14.45
		Skor rata-rata beban kerja DTPS	2
		Skor	3.00

Penilaian item 39 (S2)

Elemen	Indikator	Harkat Penyelesaian Butir			
		4	3	2	1
Pembimbingan Akademik (1,1)	39. PS/PA melaksanakan pembimbingan akademik: (a) minimal 3 kali dalam satu semester, (b) terdokumentasi dengan baik.	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak > 4 kali dalam satu semester, dan b. terdokumentasi dalam sistem informasi akademik.	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. 3 - 4 kali dalam satu semester, dan b. terdokumentasi dalam sistem informasi akademik.	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. 2 kali dalam satu semester, dan b. terdokumentasi secara baik.	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak 1 kali dalam satu semester, dan b. tidak terdokumentasi .

Tabel 6.2.9 Jumlah Mahasiswa Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan

No	Nama Kaprodi/DPA	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-Rata Banyaknya Pertemuan/ Mahasiswa/Semester
1	2	3	4
DPA 2021			
1	Dr	19	14
2	Dr	10	14
3	Pr	10	12
4	Pr	10	12
5	Dr	10	14
6	Dr	8	13
DPA 2022			
1	Dr	5	14
2	Dr	5	14
3	Pr	4	13
4	Pr	4	13
5	Dr	5	13
6	Dr	5	14

Penilaian item 39 (S2)

39	Pembimbingan Akademik	PS/PA melaksanakan pembimbingan akademik: (a) minimal 3 kali dalam satu semester, (b) terdokumentasi dengan baik.		
		Skor terdokumentasi kegiatan pembimbingan dengan baik		2
		4	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak > 4 kali dalam satu semester, dan b. terdokumentasi dalam sistem informasi akademik	
		3	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. 3 – 4 kali dalam satu semester, dan b. terdokumentasi dalam sistem informasi akademik.	
		2	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. 2 kali dalam satu semester, dan b. terdokumentasi secara baik.	
		1	PS/PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak 1 kali dalam satu semester, dan b. tidak terdokumentasi.	
		Rata-rata Jumlah pembimbingan akademik dalam satu semester		12.84
		Skor jumlah pembimbingan akademik		4
		Skor		3.00

HASIL AKREDITASI

Hasil akreditasi PS dinyatakan dengan status: **Terakreditasi** dan **Tidak Memenuhi Syarat Peringkat**. PS dengan status Terakreditasi diberi peringkat **Unggul, Baik Sekali**, atau **Baik**. Penetapan status akreditasi dan peringkat terakreditasi ditentukan oleh Nilai Akreditasi.

HASIL AKREDITASI

No.	Nilai Akreditasi	Status	Peringkat
1	$NA \geq 361$	Terakreditasi	Unggul
2	$301 \leq NA < 361$		Baik Sekali
3	$200 \leq NA < 301$		Baik
4	$NA < 200$	Tidak Memenuhi Syarat Peringkat	-



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**



Terima Kasih