



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

LAPORAN EVALUASI DIRI

**LAM KEPENDIDIKAN
2023**

**IAPS UNTUK PROGRAM
SARJANA**



PERATURAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
NOMOR 10 TAHUN 2021

TENTANG

INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI
PADA PROGRAM SARJANA LINGKUP KEPENDIDIKAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MAJELIS AKREDITASI

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI,

Menimbang : bahwa dalam rangka melaksanakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana Lingkup Kependidikan;

**IAPS UNTUK PROGRAM
MAGISTER, DOKTOR, DAN
PPG**



**PERATURAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
NOMOR 2 TAHUN 2022
TENTANG
INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI
PADA LINGKUP KEPENDIDIKAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
MAJELIS AKREDITASI
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI,**

Menimbang : bahwa dalam rangka melaksanakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Lingkup Kependidikan;

CAKUPAN INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI

1. Buku 1: Naskah Akademik
2. Buku 2: Laporan Evaluasi Diri (LED)
3. Buku 3: Panduan Pengisian LED
4. Buku 4: Matrik Penilaian
5. Buku 5: Prosedur Akreditasi

BEDA AKREDITASI LAMDIK DARI BAN-PT



1. BAN-PT 7 STANDAR

Ada 3 dokumen :

- (1) borang prodi: 75%;
- (2) borang fakultas: 15%;
- (3) dokumen evaluasi diri prodi 10%

2. BAN-PT 9 KRITERIA:

LED dan LKPS



LAM Kependidikan

1 Dokumen (data kuantitatif dan data kualitatif)

1. Laporan Evaluasi Diri (LED)
2. File Excel Data Kuantitatif
3. Dokumen Pendukung:
 - a. Surat keputusan pendirian PS
 - b. Surat pengajuan akun PS
 - c. Surat permohonan APS dari Pimpinan PT
 - d. Surat pernyataan kebenaran data dari Pimpinan PT
 - e. Surat tugas tim akreditasi
 - f. SK dan sertifikat akreditasi terakhir

KOMPOSISI LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM SARJANA (85 BUTIR)

A: PROFIL UPPS: 9 butir (bobot 10%)

B: KRITERIA: 73 butir (bobot 85%)

C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS:
3 butir (bobot 5%)

KOMPOSISI LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM MAGISTER (60 BUTIR)

A: PROFIL UPPS: 6 butir (bobot 10%)

B: KRITERIA: 52 butir (bobot 85%)

C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS:
2 butir (bobot 5%)

KOMPOSISI LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM DOKTOR (60 BUTIR)

A: PROFIL UPPS: 6 butir (bobot 10%)

B: KRITERIA: 52 butir (bobot 85%)

C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS:
2 butir (bobot 5%)

PROFIL UPPS PROGRAM SARJANA

NO.	ASPEK	DESKRIPSI
1	Identitas	Nama, tahun berdiri, nomor SK, jumlah PS program sarjana, alamat, nomor telepon, alamat email kelembagaan, dan website resmi lembaga
2	VMTS	Visi, Misi, dan Tujuan UPPS, serta Strategi pencapaian VMT tersebut
3	Dosen	Rasio jumlah dosen tetap (DT) UPPS dengan jumlah mahasiswa reguler (S1) yang berada di UUPS tersebut.
4	Mahasiswa	Jumlah mahasiswa reguler (S1), rata-rata IPK lulusan, dan rata-rata masa studi
5	Keuangan	Besar dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana PkM, dana publikasi, dan dana investasi
6	Sarana & Prasarana	Jenis, jumlah, dan kualitas sarana & prasarana pendidikan
7	Kerja Sama	Jumlah kerja sama dalam negeri dan jumlah kerja sama luar negeri
8	SPMI	Keberadaan dokumen SPMI dan pelaksanaannya dengan siklus PPEPP
9	Unggulan	Unggulan dalam bidang Pendidikan, penelitian, PkM, publikasi, dan pengembangan kelembagaan
10	Posisi Daya Saing	Posisi daya saing di tingkat nasional (Status Akreditasi PT: unggul, baik sekali, atau baik)

NO.	KRITERIA	ASPEK DAN BOBOT
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (5 butir)	Manajemen (11 butir, 7,5%)
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama (6 butir)	
3	Mahasiswa (4 butir)	Input (25 butir, 15,5%)
4	Sumber Daya Manusia (14 butir)	
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana (7 butir)	
6	Pendidikan (16 butir)	Proses (23 butir, 29%)
7	Penelitian (4 butir)	
8	Pengabdian Kepada Masyarakat (3 butir)	
9	Keluaran dan Capaian Tridharma (14 butir)	Output (14 butir, 33%)

ANALISIS PERMASALAHAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

EVALUASI CAPAIAN KINERJA

Pada akhir tahun UPPS/PS melakukan evaluasi secara menyeluruh terkait dengan kinerja PS dalam bidang 9 kriteria.

PERMASALAHAN & PEMECAHAN

Tujuan evaluasi: mengidentifikasi tingkat pencapaian kinerja PS, mengidentifikasi permasalahan dan strategi pemecahannya.

PROGRAM PENGEMBANGAN

Berdasarkan pada hasil evaluasi tersebut, UPPS/PS Menyusun program pengembangan PS.

ASPEK LAPORAN EVALUASI DIRI

NO.	ASPEK	DESKRIPSI
1	Kebijakan (SN-DIKTI + SN-PT)	Kebijakan nasional (yang ditetapkan oleh Pemerintah) dan kebijakan lokal (yang ditetapkan oleh perguruan tinggi) yang mungkin mengelaborasi dan/atau melampaui standar nasional.
2	Sosialisasi	Sosialisasi kebijakan yang dilakukan oleh PT agar kebijakan tersebut dipahami oleh civitas akademika PT.
3	Pelaksanaan	Implementasi kebijakan, bersifat operasional, teknis, dan prosedural.
4	Evaluasi	Penilaian UPPS dan/atau PS terhadap kualitas kebijakan dan implementasinya (kinerja UPPS dan PS).
5	Tindak Lanjut	Tindak lanjut yang diambil oleh UPPS dan/atau PS untuk meningkatkan kualitas kebijakan dan implementasinya.

1. Kebijakan dibagi menjadi dua, yaitu (1) kebijakan yang ditetapkan oleh Pemerintah (Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, Keputusan Kepala Badan, dll), dan (2) kebijakan yang ditetapkan oleh PT (Peraturan Majelis Wali Amanah, Peraturan Senat Universitas, Peraturan Rektor, dll).
2. Kebijakan yang dipilih adalah kebijakan yang **RELEVAN** dengan pokok permasalahan yang sedang dibahas.
3. Penulisan kebijakan meliputi: (1) nama kebijakan, (2) nomor/nama pasal, dan (3) nomor ayat.
4. Aspek penilaian: keberadaan kebijakan, sosialisasi, pelaksanaan, evaluasi, dan tidak lanjut.

3.1.1 Kemukakan kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan (Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, dan lain-lain) dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor, Direktur, atau Ketua) yang mengatur penerimaan dan seleksi mahasiswa baru, kualitas input calon mahasiswa baru, dan daerah asal calon mahasiswa baru di PS.

Pelaksanaan merujuk pada implementasi kebijakan, yang dijabarkan ke dalam beberapa butir. Contoh, kebijakan tentang mahasiswa dijabarkan menjadi 4 butir, yaitu (1) kebijakan penerimaan mahasiswa, (2) kualitas input mahasiswa, (3) daya tarik program studi, dan (4) program layanan dan pembinaan mahasiswa.

CONTOH PELAKSANAAN KEBIJAKAN

3.1.2.2 Kualitas Input Calon Mahasiswa Baru

Tuliskan data mahasiswa reguler PS dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.1.2.2

Tabel 3.1.2.2 Mahasiswa Reguler

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4					
TS-3					
TS-2					
TS-1					
TS*					
Jumlah					

*TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian instrumen

1. Evaluasi adalah kegiatan pengumpulan, analisis, dan interpretasi informasi yang terkait dengan topik yang sedang dibahas. Tujuannya adalah untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan kebijakan dan implementasinya di lapangan.
2. Evaluasi dapat dilakukan secara sederhana dengan mengidentifikasi kekuatan, dan kelemahan aspek-aspek yang dinilai.
3. Evaluasi yang lebih kompleks dilakukan dengan teknik tertentu, seperti menggunakan SWOT Analysis, yaitu dengan mengidentifikasi/mengkaji kekuatan (*strength*), kelemahan (*weaknesses*), kesempatan (*opportunity*), dan ancaman (*threat*), serta memanfaatkan kesempatan untuk mengatasi kelemahan.

3.1.3 Evaluasi

Tuliskan hasil evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru, kualitas input calon mahasiswa baru, dan daerah asal calon mahasiswa baru di PS.

1. Berdasarkan hasil evaluasi, UPPS/PS melakukan tindak lanjut, yang berfokus pada (1) mempertahankan atau meningkatkan kekuatan/kelebihan, dan (2) mengatasi kelemahan ... dengan memanfaatkan kesempatan yang ada dan mengantisipasi ancaman yang dihadapi.
2. Tindak lanjut harus relevan dengan hasil evaluasi.

3.1.4 Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi sebagaimana tertuang dalam butir 3.1.3, jelaskan tindak lanjut yang telah diambil dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas calon mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.

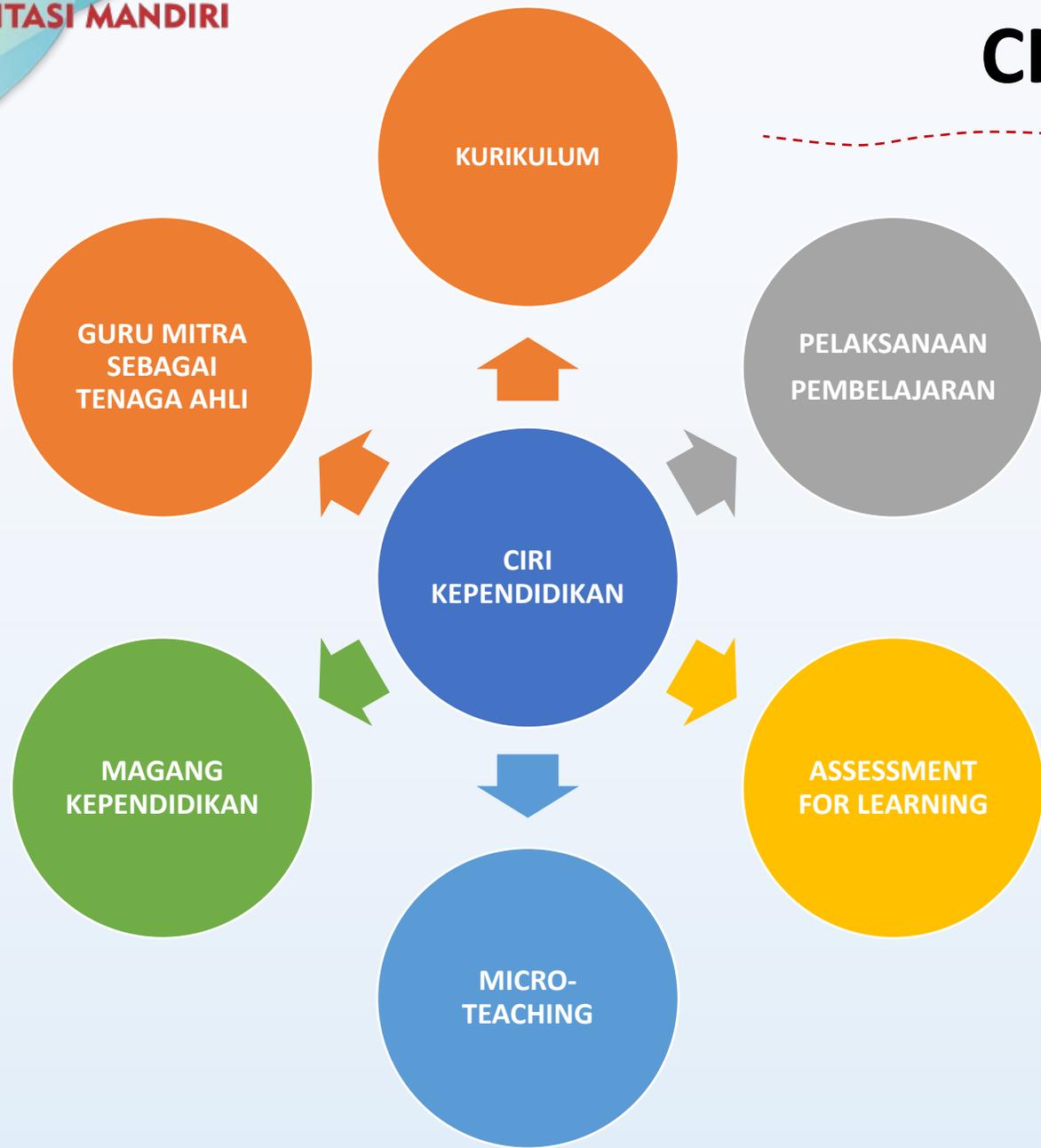
NO.	SIFAT INFORMASI	JUMLAH	KETERANGAN
1	Kuantitatif	56%	Diisikan oleh asesi ke dalam form excel dan dikirim ke SIMA LAMDIK; akan muncul secara otomatis dalam form penilaian.
2	Kualitatif	44%	Asesor harus memberikan nilai secara manual dalam format penilaian berdasarkan “judgment” asesor.

STATUS DAN PERINGKAT AKREDITASI

STATUS AKREDITASI	PERINGKAT AKREDITASI	NILAI
TERAKREDITASI	Unggul	$NA \geq 361$
	Baik Sekali	$301 \leq NA < 361$
	Baik	$200 \leq NA < 301$
TMSP/TIDAK TERAKREDITASI		$NA < 200$

TMSP: Tidak Memenuhi Syarat Peringkat Akreditasi, yang berarti tidak terakreditasi

CIRI KEPENDIDIKAN





THANK YOU

*Education is the most
powerful weapon which
you can use to change
the world*
(Nelson Mandela)